

# Likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling

Förskolan Barnens värld

2015-2016

## **Inledning**

Vår förskola ska vara en plats för glädje, lek och utveckling. Vi ska ge varje barn de bästa möjligheterna att utvecklas efter sina behov och förmågor. Alla ska känna sig trygga och välkomna.

Denna plan är ett levande dokument som vi använder i vår verksamhet. Alla pedagoger ska känna till dess innehåll, är ansvariga för att följa innehållet och att tillsammans utvärdera arbetet.

Fereshteh Amini  
Förskolechef

## **Lagstiftning**

Vårt arbete kring likabehandling och kränkande behandling regleras utifrån olika lagar, främst skollagen och diskrimineringslagen:

### **Diskrimineringslagen (2008:567)**

Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### **Skollagen (2010:800)**

Bestämmelserna i lagen har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

## **Definitioner**

### **Diskriminering**

Orättvis behandling av ett barn jämfört med något annat barn i en liknande situation. Lagen förbjuder diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### **Trakasserier**

Ett uppträdande som kränker barnets värdighet och som har att göra med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### **Annan kränkande behandling**

Annan kränkande behandling innebär att bli utsatt för t ex psykiskt eller fysiskt våld, utfrysning, förtal eller mobbning som inte har att göra med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Det är alltid barnets egen upplevelse som avgör om en situation är kränkande.

## **Likabehandlingsarbetet**

I vårt arbete utgår vi från lagstiftning samt Diskrimineringsombudsmannens (DO:s) hjul för likabehandling:

### **Främja och förebygga**

- o Vi strävar efter att barnen ska vara med om att påverka innehållet i likabehandlingsplanen.
- o Kompisregler skapas av barn och vuxna tillsammans
- o Personalen är förebilder för barnen.
- o Personalen rör sig medvetet i de områden där barn befinner sig.
- o Så fort någon får signaler om kränkande behandling, tar vi upp det direkt.
- o Vi informerar varandra om vad som hänt och hur vi agerat.
- o Vi har en kontinuerlig dialog med föräldrarna.
- o Vi informerar föräldrarna vid alla incidenter.
- o Vi vågar vara starka och ärliga, och uttrycka det vi ser.
- o Vi uppmuntrar positivt beteende.
- o Riktad utbildning till personalen.
- o Enskilda samtal med barnen om trivsel på förskolan.

### **Kartläggning och utvärdering**

Vårt mål är att vi alla ska få kunskap om förekomsten av diskriminering och kränkande behandling.

- o Föräldraenkät till barn i barnomsorgen studeras.
- o Vid utvecklingssamtalen ska trygghet och trivsel tas upp.

Resultatet av ovanstående kartläggning används vid revidering av likabehandlingsplanen.

### **Kön**

Mål: Ingen ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av kön. Vi ska arbeta för större jämställdhet mellan könen. All vår verksamhet ska genomsyras av ett genusperspektiv för att öka jämställdheten.

Aktivitet: Allt vårt material ska vara tillgängligt för alla oavsett kön. Vi inreder miljön så att den ska vara lockande för både pojkar och flickor. Vi behandlar alla lika exempel genom tal och handling.

Utvärdering: Genom observationer och bilder

### **Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning**

Mål: Alla på vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Aktivitet: Genom material/litteratur uppmärksamma barnen på att det finns olikheter och att det är helt naturligt.

Förskolan skall översätta viktig information till vårdnadshavare samt informera om att det finns möjlighet att få tolkhjälp vid samtal och möten på förskolan.

Utvärdering: Genom observationer och samtal mellan förskola och hem

### **Sexuell läggning**

Mål: Vår förskola ska arbeta för ökad förståelse för olika sexuell läggning, könsidentitet eller familjebildning.

Ingen ska känna sig utsatta för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning.

Aktivitet: Alla ska i sitt språkbruk vara neutrala inför olika sexuella läggningar, könsidentiteter eller familjebildningar.

Utvärdering: Genom samtal och observationer.

### **Funktionshinder**

Mål: På vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionshinder.

Aktivitet: Vi ska arbeta för att alla ska ha lika möjlighet att delta i förskolans verksamhet oavsett funktionshinder. Vid varje planering av förskolans verksamhet ska konsekvenser för olika funktionshinder beaktas.

Utvärdering: Genom samtal och observationer

### **Ålder**

Mål: Ingen på vår förskola ska känna sig utsatta för kränkande behandling från såväl barn som vuxen p.g.a. ålder.

Aktivitet: Alla ska få ta lika stor plats i den verksamhet vi bedriver oavsett ålder.

Vi bemöter alla på ett respektfullt sätt.

Utvärdering: Genom observationer och samtal

### **Annan kränkande behandling**

Mål: Alla ska känna sig delaktiga och må bra på vår förskola. Ingen på vår förskola ska känna sig utsatta för kränkande behandling från såväl barn som vuxen.

Aktivitet: Vi bemöter alla på ett respektfullt sätt.  
Utvärdering: Genom observationer och samtal

## **Åtgärder**

I det dagliga arbetet med barnen uppmärksammar vi när barn utsätts för kränkande behandling. De vuxna agerar som goda förebilder och ser till att de barn som utför den kränkande behandlingen förstår den felaktiga handlingen som de har utfört. Även vuxnas kränkningar mot barn är viktiga att utreda och åtgärda. Vi ska uppmärksamma och prata med barnen om vad de gjort och använda "hur-frågor":

hur kände du?

hur tänkte du?

hur tror du att den andre kände sig?

hur ska du göra för att kompiserna ska bli glada?

Barnen ska inte bara säga förlåt utan också göra förlåt. De vuxna ser till att det barn som utsätts för kränkningen får upprättelse för det inträffade, genom tröst och genomgång av det inträffade. Vid upprepade tillfällen eller riktade mot ett och samma barn skall föräldrar och förskolechef informeras och vidare åtgärder, om behov finns, vidtagas. Förskolans insatser skall dokumenteras med hjälp av den blankett som heter "Utredning av kränkande behandling" och följas upp

## **Utredning om kränkande behandling**

Datum:

Utsatt barn:

Vem har uppmärksammat problemet:

Person som har utfört kränkningen:

Händelseförlopp:

Personer som deltar vid samtalet:

Datum för uppföljningssamtal:

Ärendet avslutas datum:

Utredare:

Kränkningen har ej upphört:

Insatser enligt åtgärdsprogram upprättat datum:

Underskrift av utredare: